

Ensemble Scolaire Saint Michel La Sagesse - Haubourdin



2 sites





Site Sagesse



Site Saint Michel



**Ecole et Collège
La Sagesse**

**49 rue Vanderhaeghen
59320 Haubourdin
03 20 07 10 20**

**Ecole
Saint Michel**

**50 rue du Maréchal Leclerc
59320 Haubourdin
03 20 07 36 27**

acceilsagessehaubourdin@gmail.com

ÉDITORIAL

Notre ensemble se situe sur deux sites : le site Saint Michel avec 3 classes de maternelle, 5 classes de primaire et 1 RAD; le site La Sagesse avec 4 classes de maternelle, 6 classes de primaire, 1 ULIS école, 1 ULIS collège, 3 classes de 6ème, 3 classes de 5èmes, 3 classes de 4ème et 3 classes de 3ème.

L'ensemble scolaire La Sagesse-Saint Michel s'inscrit dans une histoire, celle initiée par ses fondateurs, Saint Louis-Marie Grignon de Montfort et Marie-Louise Trichet. Depuis cinq ans maintenant, nous avons rejoint le réseau Sagesse afin de renouer avec nos racines et poursuivre le projet initié par nos grands prédécesseurs.

Ce projet est porté depuis trois siècles par les filles de la Sagesse et se résume en quelques points forts et veut faire de notre école et de notre collège :

- **Un lieu d'enseignement éclairé par la foi** où chacun peut vivre ses convictions en liberté
- **Un lieu de promotion des personnes** marqué par l'accueil de tous et le souci des plus défavorisés. L'ensemble scolaire assure une continuité école, collège, qui permet à chacun de se construire au mieux de ses capacités, que ce soit en scolarisation ordinaire ou en ULIS, que ce soit par l'intermédiaire de filières d'excellences axées sur les langues ou par les dispositifs d'accompagnement des enfants dyslexiques ou en difficulté scolaire.
- **Un lieu de vie partagée animé d'esprit évangélique** autour des différentes propositions pastorale qui réunisse les petits et les grands, les jeunes et les adultes
- **Un lieu ouvert sur les autres et sur le monde** afin de stimuler la curiosité et d'inviter à la découverte des autres cultures
- **Un lieu d'Église en communion avec la paroisse et le doyenné** où se vivent les célébrations. Une école chargée de catéchèse et un collège qui préparent aux sacrements.

Nathalie Avez, Coordinatrice de l'ensemble scolaire



POUR BIEN VIVRE ENSEMBLE

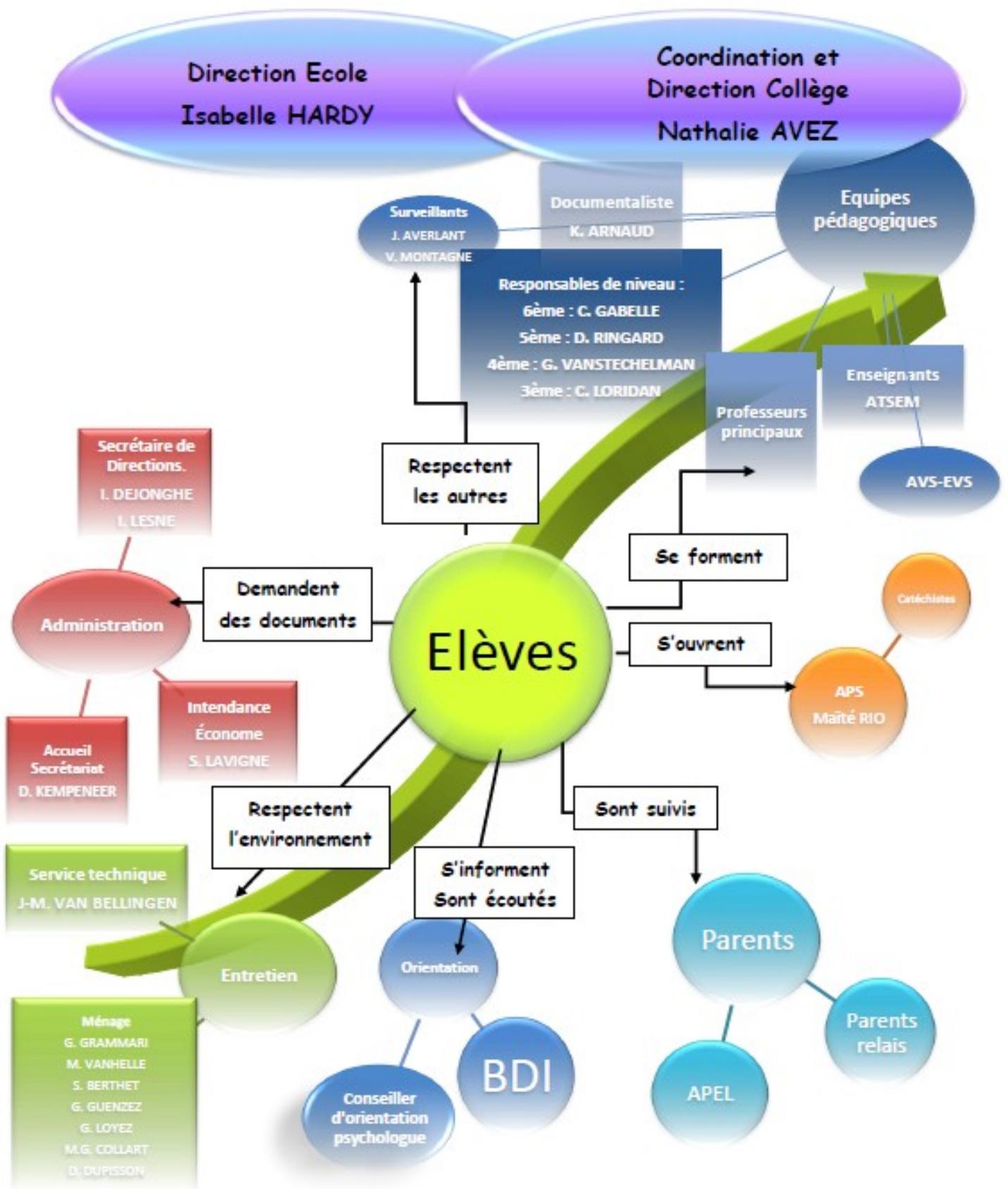
L'ensemble scolaire La Sagesse6 Saint Michel s'appuie sur des valeurs déclinées dans un projet éducatif.

Notre volonté est d'accompagner chaque enfant, chaque jeune tout au long de son trajet scolaire :

- Pour qu'il se sente reconnu et guidé dans un environnement de confiance et de sérénité.
- Pour qu'il prenne conscience de ses droits et de ses devoirs
- Pour qu'il se réalise pleinement comme être humain et comme chrétien.

Pour cela, notre projet éducatif repose sur trois axes majeurs :

- Motiver et donner envie en développant la confiance (pour soi, vis-à-vis d'autrui), le sens des responsabilités, les projets.
- Susciter constamment le respect envers soi-même comme envers autrui, en découvrant les différences pour en faire des richesses.
- Donner du sens pour que l'élève s'épanouisse dans une école lieu de vie et d'apprentissages, ouverte sur le monde, sur la culture dans toute sa pluralité.



Organigramme

**UN ETABLISSEMENT
RICHE DE
SON PASSE**



Marie Louise de Jésus,
Première fille de La Sagesse envoyée par
Saint Louis Marie Grignon de Montfort

La Communauté éducative
s'inspire des Fondateurs
et du projet diocésain

**UN ETABLISSEMENT
MARQUE
PAR L'EVANGILE**



**l'établissement est animé
par l'évangile
au quotidien**

**LE
PROJET
PASTORAL
ST MICHEL
SAGESSE**

Dans le respect
des programmes
et des convictions de chacun,
les professeurs dispensent
la culture chrétienne



L'établissement
propose à tous
une première annonce de la foi
chrétienne et la participation
aux grandes fêtes .
Ceux qui le souhaitent peuvent
se préparer aux sacrements;



« De quelle façon devons-nous nous comporter
pour être les témoins de la foi ? »
Maurice Lenoir (1923-2000)



« Dieu nous appelle à être des témoins de sa
grâce et de sa miséricorde. »
Le cardinal Jean-Marie Villot (1902-1982)



« L'enseignement est un acte de foi. Il est un geste
de confiance en Dieu et en son peuple. »
Le cardinal Jean-Marie Villot (1902-1982)

UNE ECOLE DE FOI

**UN ENSEIGNEMENT
PETRI
D'HUMANITE**

De la première annonce de la foi à l'initiation chrétienne

En passant par une catéchèse ordonnée à toutes les étapes de la vie des jeunes, fréquentant l'ensemble scolaire La Sagesse-Saint Michel.

Les acteurs pastoraux sont réunis dans une équipe soudée formée de la direction primaire et collège, de l'animatrice pastorale, d'enseignants et de parents bénévoles au service de la transmission de la foi. Ils se réunissent plusieurs fois par an en conseil pastoral pour définir ensemble les axes de l'année.

Les acteurs pastoraux suivent le Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse, texte de référence signé par l'ensemble des évêques de France : « Les initiatives de première annonce sont des propositions ponctuelles, qui ne présupposent pas déjà un acte volontaire de la part de ceux à qui elles sont adressées. Cette annonce est appelée « première » parce qu'elle appelle à croire et conduit au seuil où va être possible une conversion. Elle travaille à éveiller le désir, elle invite à un chemin de foi, elle suscite de l'intérêt, mais sans attendre que la personne à qui elle s'adresse ait déjà choisi de devenir disciple. »

L'ensemble scolaire Sagesse Saint Michel est chargé de catéchèse sous tutelle diocésaine et en tutelle associée avec les Filles de la Sagesse. Ces deux axes ne s'opposent en rien, bien au contraire. Par ses actions, le diocèse insufflé l'esprit d'annonce de la bonne nouvelle uniformément à tous les établissements d'enseignement catholique. Nourries par ce même esprit, les Filles de la Sagesse apportent, à cette bonne nouvelle, une saveur particulière selon le charisme de nos fondateurs Saint Louis Marie Grignon de Montfort et la bienheureuse Marie Louise Trichet.

De la maternelle au collège : tous appelés à vivre ensemble les temps

Lors des 4 temps forts de l'année (la rentrée, Noël, Pâques et fin d'année), les acteurs pastoraux proposent des activités aux tous petits. Ces temps forts permettent aux enfants de faire connaissance avec Jésus et de goûter à la bonne nouvelle que Dieu vient nous annoncer en nous envoyant son fils Jésus. Chaque temps fort est célébré par des prêtres, les Pères Romuald Carton et Christophe Danset , soit à l'église Saint Maclou soit à la chapelle des Clarisses à Haubourdin. Par sa présence, le prêtre permet à la communauté éducative de s'unir à la prière, il est présence du Christ au milieu d'elle.

La pensée du midi

Est une réflexion philosophique, spirituelle qui réunit élèves, enseignants et personnel OGEC autour d'une phrase choisie par Madame Avez. La pensée est affichée dès le lundi, à plusieurs endroits sur les deux sites de l'établissement. Les adultes et adolescents échangent sur la phrase, chaque semaine durant quinze minutes. Et Madame Avez lit à la fin de ce partage, un extrait écrit par Saint Louis Marie Grignon de Montfort qui apporte un autre éclairage à la pensée.



Chaque
vendredi de
12h15 à 12h30 Venez
partager ici la pensée du
midi

On ne grandit pas en regardant ses pieds. L'autre grandit en s'ouvrant vers la lumière.

« Les rencontres sont comme le vent. Certaines vous effleurent la peau, d'autres vous transforment. »

LA VIE EST COMME UN ARC EN CIEL. IL FAUT DE LA PLUIE ET DU SOLEIL POUR EN VOIR LES COULEURS

L'École

L'école est une école maternelle et primaire qui accueille tous les élèves, sans distinction, en cohérence avec le caractère propre de l'Enseignement catholique sur deux sites.

Les programmes d'enseignements sont ceux de l'Éducation Nationale en lien avec le socle commun

Un peu plus de 570 élèves de 2 à 11 ans viennent chaque jour à l'école.

Issus de tous les conditions, de tous les milieux sociaux, tous sont uniques et différents.

La tâche qui nous incombe ,est donc de les conduire tous au bout d'eux-mêmes. Nous devons contribuer à ce qu'ils deviennent peu à peu des femmes et des hommes de demain...

L'ensemble scolaire se veut une école de la réussite ; et l'enfant qui réussit, c'est celui qui se surprend, c'est celui qui se dépasse pour donner la plus belle part de lui même...

Isabelle HARDY
Chef d'établissement
de l'école La Sagesse-Saint Michel



L'École Maternelle

L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE



- Projet
- Créer
- Jouer

LA MOYENNE SECTION

LA GRANDE SECTION

- Interactivité
- Prise d'initiative
- Bien être

LA PETITE SECTION

- Corps
- Jeux
- Langage
- Manipulation
- Découverte



L'École Élémentaire

LE COLLÈGE



- Individualisé / Spiralaire
- Pédagogie constructive et de la motivation
- De Projet (bien être ...)

CM1
Cours
Moyen
1ère Année

CM2
Cours
Moyen
2ème Année

- Différenciée
- Bienveillante
- Encouragée
- Agir et manipuler avec le Corps

CE1
Cours
Élémentaire
1ère Année

CE2
Cours
Élémentaire
2ème Année

- Valorisante
- Personnalisée
- Vivante
- Optimale

CP
Cours
Préparatoire

- Travail différencié
- Relaxation
- Manipulation
- Débats



- Travail différencié
- Lire , c'est comprendre et écoute
- Rigueur



ULIS

L'ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) à l'école et au collège La Sagesse permet l'accueil d'une dizaine d'élèves en situation de handicap.

Tenant compte de leurs besoins, et en référence à leur PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation), l'élève effectue des apprentissages :

- soit en cours ordinaire.
- soit au sein de l'ULIS.

Deux enseignants spécialisés coordonnent le projet scolaire de chaque élève en lien avec l'ensemble des professeurs et du chef d'établissement.

Le projet d'orientation est aussi travaillé avec des actions concrètes en lien avec la découverte des métiers et la mise en place de stages de découverte professionnelle à partir de 14 ans.

L'INCLUSION SCOLAIRE : L' U.L.I.S.*

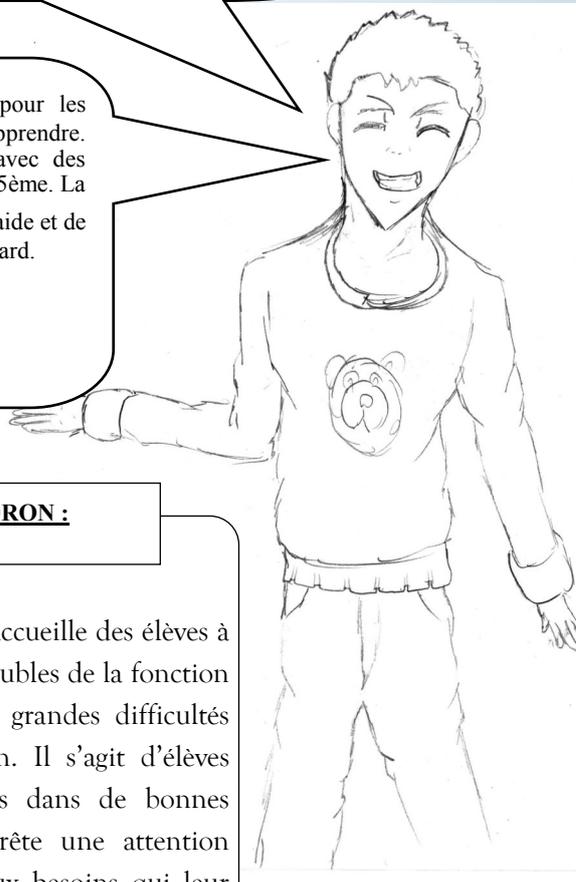
Paul présente sa classe :

Je m'appelle Paul, j'ai 14 ans. Je suis élève dans le dispositif **U.L.I.S.** depuis 3 ans !

L'**U.L.I.S.** est un dispositif pour les élèves qui ont besoin d'aide pour apprendre. J'ai un emploi du temps adapté avec des inclusions dans les cours de 4ème et 5ème. La classe **U.L.I.S.** m'apporte de l'aide et de la volonté pour avoir un métier plus tard.

Le mot de Mme CODRON :

L'**U.L.I.S.** est un dispositif qui accueille des élèves à besoins particuliers liés à des troubles de la fonction cognitive ou mentale ou à de grandes difficultés d'apprentissage ou d'adaptation. Il s'agit d'élèves qui ne peuvent être scolarisés dans de bonnes conditions, que si on leur prête une attention particulière, pour répondre aux besoins qui leur



Dessin de Mohammed O.

* U.L.I.S. : Unité Localisée d'Inclusion

Qu'est ce que le RAD (le Regroupement D'Adaptation)

• CO-INTERVENIR

• EN CLASSE DE RECHERCHE EN PETIT GROUPE

SE DÉCOUVRIR
AU TRAVERS

• De ses ressentis et
émotions et les partager.

• De ses stratégies
• De ses idées

• De ses intelligences

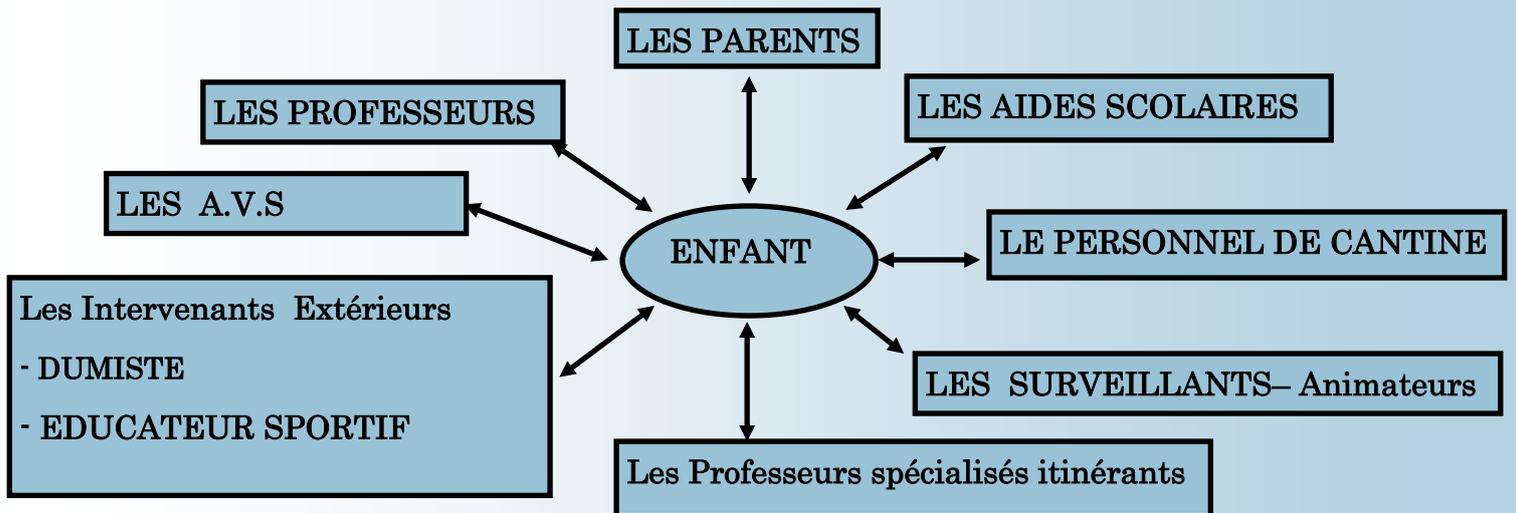
• TRANSFÉRER DES MÉTHODES DE RÉUSSITE
POUR PROGRESSER ET ÊTRE FIER DE SES
COMPÉTENCES

L'école offre
une ouverture culturelle et
linguistique aux enfants

Par l'apprentissage e l'Anglais dès la maternelle, par des voyages scolaires (Paris pour les CE2, Londres pour les CM1), ainsi que des sorties au LAM, au théâtre.



L'enfant au centre



L'enfant, et les Nouvelles Technologies

Classe Mobile

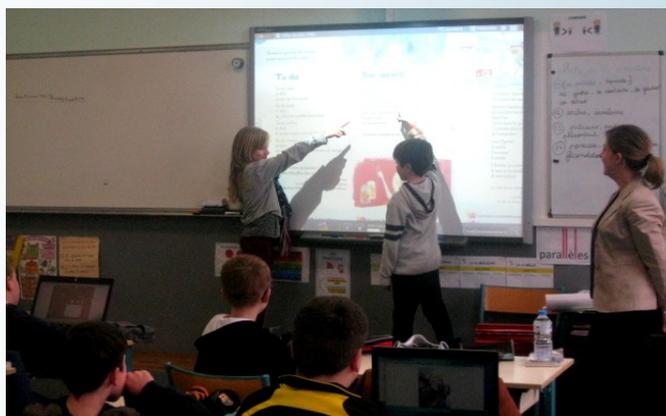


**IPAD POUR
LES MATHÉMATIQUES**

La Salle Informatique



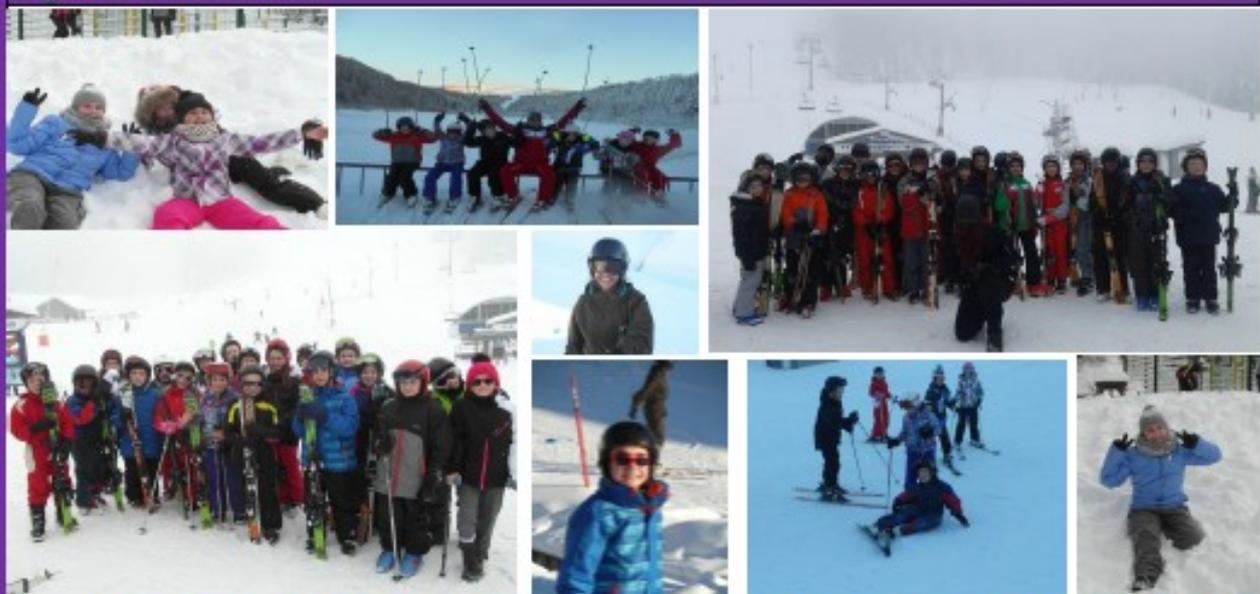
T.B.I : Tableau Blanc Interactif



XONRUPT-LONGEMER
VOSGES

LA BRESSE

L'HIVER A LA MONTAGNE



Notre classe de neige pour les élèves de CM2 a pour objectif la découverte de l'environnement montagnard en hiver et la pratique des sports de glisse.

ACTIVITE SPORTIVE

- SKI ALPIN SUR LE DOMAINE DE LA BRESSE
- ...

ACTIVITES MANUELLES ET LUDIQUES

- JEUX DE NEIGE
- PISTE DE LUGE
- VEILLEES
- ...

DECOUVERTE DU MILIEU MONTAGNARD

- ETUDE ET HISTOIRE DU SKI
- ETUDE DE LA FAUNE ET LA FLORE
- ETUDE DU CYCLE DE L'EAU
- HISTOIRE DE LA MONTAGNE
- VOLCANISME
- ...

VISITES ET INTERVENTIONS

- LA SCIERIE DU LANÇOIR (Ban sur Meurthe)
- LA SABOTERIE DE LA BRESSE
- LA CONFISERIE DES HAUTES VOSGES (Plainfaing)
- ...



Mme BARON
et M.BINET



Les récrés de la diversité

Notre travail sur la cécité nous a permis de découvrir le braille ainsi que le travail des chiens guides d'aveugles



Notre visite de l'EPHAD où nous avons rencontré des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer



Pour une utilisation pédagogique d'internet

Depuis 3 ans déjà, les classes de cm1 et de cm2 de l'école utilisent le site Beneyluschool.com dans leurs activités pédagogiques quotidiennes.



Qu'est-ce que Beneyluschool.com ?

Il s'agit d'un ENT (espace numérique de travail) géré par l'enseignant de la classe et qui permet un apprentissage méthodique du langage informatique et d'internet. Le site n'est accessible qu'aux élèves de la classe et à l'enseignant grâce à un identifiant et un mot de passe personnel. Les élèves ainsi que leurs parents sont incités à l'utiliser quotidiennement. Son exploitation est par ailleurs recommandée par le ministère de l'Education Nationale.

Que trouve-t-on sur ce site ?

Les rubriques sont nombreuses. Un élève absent pourra ainsi consulter la liste des devoirs à réaliser pour son retour. Les parents peuvent également vérifier les devoirs à faire sur le site (même si l'agenda papier garde une place entière dans la classe). Des documents peuvent être consultés (poésies, vidéos historiques, documents scientifiques,...). Des sites permettant aux élèves d'approfondir une notion vue en classe peuvent aussi être conseillés par l'enseignant. Les grands événements de l'année scolaire sont consultables sur un calendrier et peuvent être photographiés puis mis en ligne sur ce site sécurisé.

Est-ce un réseau social ?

Oui, Beneyluschool permet d'envoyer des messages aux autres élèves de la classe, à leur enseignant ou même aux parents, il permet aussi de réaliser son profil en exposant ses photos ou en se présentant. Par contre, tous les documents diffusés ainsi que chaque message envoyé doivent être soumis à l'enseignant qui joue le rôle du régulateur du site de sa classe. L'objectif est d'obtenir une utilisation citoyenne d'un réseau social en apprenant à éviter les dérives des réseaux sociaux conventionnels.

Pas encore convaincus de son utilité ?

Le site apporte également quelques lectures suggérées par le journal « Mon quotidien », il intègre un logiciel de cartographie (type Google Earth) et les créateurs proposent périodiquement des dossiers pédagogiques sur les thèmes du moment (château de Versailles, fête de la science, ...). Le site est un excellent moyen de conserver un lien avec l'enseignant et les camarades de classe le weekend et durant les vacances. Il permet de travailler l'informatique et les compétences du B2I de façon ludique et maîtrisée.

L'utilisation de la tablette numérique en maternelle

Chaque classe de maternelle bénéficie d'une tablette numérique. Les utilisations de cet outil et les domaines d'apprentissages dans lesquels l'utiliser sont très variés.

Le langage oral



Grâce aux photos prises lors des activités, il est facile de reparler ensemble de ce qui a été vécu en classe ou de le communiquer à d'autres personnes (camarades des autres classes, parents...).

Les vidéos permettent également de garder une trace de ce que nous vivons, mais aussi de travailler le langage en se regardant et en s'écoutant parler. Cette année par exemple, en lien avec un projet sur les contes, nous avons tourné de petites vidéos dans lesquelles les enfants racontent les histoires étudiées.



Le graphisme et l'écriture



Nous utilisons principalement la tablette pour se familiariser avec les lettres dans les différentes écritures. Lors de la découverte d'une nouvelle lettre, avant le passage à l'écrit, la tablette constitue un support de manipulation parmi d'autres.

Elle facilite la différenciation dans ce domaine. On peut en effet passer rapidement d'une application à une autre pour retravailler, selon les besoins de chacun, les graphismes ou les écritures abordés précédemment.

D'autres domaines



De nombreuses applications permettent également de travailler d'autres compétences du programme : la numération avec quelques jeux mathématiques, le repérage temporel avec des images séquentielles, ou encore le repérage spatial et l'apprentissage des formes avec les tangrams.

Pour ce type d'activité, la première utilisation se fait généralement avec l'adulte puis très rapidement les enfants l'utilisent en autonomie ou s'expliquent entre eux le fonctionnement. C'est en effet un outil très intuitif pour eux et attrayant, ils demandent régulièrement pour l'utiliser.



Au quotidien dans la classe, la tablette permet d'accéder à des supports variés (sonores, visuels, animés) qui enrichissent les apprentissages et les découvertes, ou répondent au désir d'apprendre et à la curiosité des enfants.

La tablette peut être utilisée en atelier dirigé ou parfois en accès libre, lorsqu'un enfant a terminé son travail. Elle est utilisable facilement par tous les enfants, et bénéfique également pour les enfants ayant des difficultés de motricité fine.



fil directeur



motivation



sens aux apprentissages



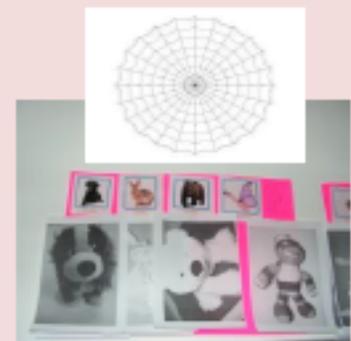
Un projet en TPS PS

Ex : création d'un livre des doudous

fédérateur



**apprentissages
tissés, imbriqués**



finalité concrète



Collège La Sagesse

Le collège est un établissement à dimension humaine, 3 classes par niveau, avec 20 à 25 élèves par classe et une ULIS.

Dès la rentrée 2016, l'ensemble de l'équipe pédagogique mettra en œuvre la réforme du collège avec l'application du nouveau socle commun et des programmes de l'éducation nationale.

Par l'éducation et l'enseignement, des activités pédagogiques, éducatives et sportives permettre aux jeunes de trouver leur voie.

Nathalie AVEZ
Chef d'établissement
du collège La Sagesse



Le Collège La Sagesse

Le Lycée

- Orientation
- Autonomie
- Rigueur

3 ÈME



5 ÈME
ET
4 ÈME

- Mes Premiers Choix
- Mes Premières Découvertes
- Motivation

- Intégration
- Bien être
- Organisation

6 ÈME



UN COLLÈGE EN ACTIVITÉ !

Depuis cette rentrée 2015-2016, le collège propose des activités obligatoires pour tous les élèves de la 6ème à la 3ème de 13h20 à 14h10. Ces activités sont diverses et mélangent tous les niveaux.

Elles sont autant ludiques (jeux de société, relaxation, brico déco, magie... qu'elles permettent l'aide à l'apprentissage (soutien français, anglais) ou d'apprendre d'autres choses (généalogie, hiéroglyphes...)



L'associatif au collège : Les Ch'tis solidaires

Cette activité se fait le relais d'associations Haubourdinoises : menée par le père Christophe Danset, l'activité propose aux élèves de découvrir le milieu associatif en menant des actions pour des associations à l'intérieur du collège.



Le Sport au collège !

Le collège propose aux élèves sur des créneaux horaires différents des heures de cours, des activités sportives : Tri sport collectif (Volley-ball, Football, Handball pour les garçons, Volley-ball Basket-ball, Hand-ball pour les filles), Rugby et Badminton.

Encadrés par les professeurs d'E.P.S., quoi de mieux pour faire du sport, se détendre, renforcer l'esprit d'équipe entre camarades et envisager la compétition ?

Rubik's Cube

Tous les vendredis se réunissent les 70 membres du club Rubik's Cube, leurs objectifs : conserver la première place régionale que les différentes équipes de la Sagesse occupent successivement depuis 2011 et reconquérir une place au national (médaille de bronze en 2013).

De nouveaux membres nous ont rejoint en septembre. Nos premiers entraînements « type finale » présentent des temps très prometteurs : 2min30 en moyenne pour faire les 50 cubes !!! La compétition régionale n'a lieu qu'en avril... notre temps ne peut que s'améliorer !

On y croit !



VOYAGER POUR APPRENDRE AUTREMENT

Chaque année sont organisés des voyages scolaires pour chaque niveau, afin de prolonger les apprentissages des différentes matières, mais... en dehors des murs du collège...

Apprendre en s'amusant :

Les

Ch'tis solidaires

En ce premier voyage proposé pour une durée de trois jours, les élèves partent à la découverte de l'histoire autour de spectacles grandioses au Puy du Fou et par la visite d'une merveille architecturale : le château de Chenonceau. Enfin, « retour vers le futur » et découvertes scientifiques avec une expérience unique au Futuroscope.



VOYAGE DES 6ÈMES

A la rencontre des Irlandais

Pendant une semaine, les élèves de 5ème partent en Irlande. Durant leur périple il pourront découvrir la culture et l'histoire d'un pays anglophone hors du commun à travers les visites, les activités, la journée, découvrir le quotidien en étant logé chez l'habitant le soir et enfin approfondir ses connaissances linguistiques en anglais.



VOYAGE DES 5ÈMES

L'Odyssee Italienne

Pendant une semaine, les 4ème parcourent les grandes villes d'Italie : Florence, Pise, San Gimignano, Rome, Venise, Murano. Et ce, afin de voyager à travers les époques pour découvrir une part de notre culture européenne et renforcer



**VOYAGE DES 4ÈMES EN
ITALIE**



La Classe ! En Espagne

En cette fin de collège, les troisièmes sont invités à partir durant une semaine en Espagne, où ils intégreront un centre de langue. Entre les cours du centre, les visites et la vie chez l'habitant au soir, les élèves perfectionnent leur niveau d'espagnol et vivent vraiment le quotidien des espagnols.



**VOYAGE DES 3ÈMES
À SALAMANQUE**

Les Apprentis-Rosignols

Chaque jeudi de 12h à 12h50 un petit groupe d'élèves se rend en salle Hugo Wolf. Du CP à la classe de troisième un même souhait les réunit : chanter ensemble. Ne plus faire qu'une seule voix, un seul cœur en chantant en chœur des airs d'époque, de culture, de style variés.

Peu à peu les voix s'unissent après un échauffement vocal. La magie opère, des voix très différentes fusionnent, forment un tout.

Moment de bonheur quand une difficulté vocale est surmontée.

Des moments de doute : Ce morceau est trop difficile !? Essayons et essayons encore par des chemins autres. Les voix évoluent se façonnent.

Oh Un couac ! Un ca-nard !! chut !!! ne disons pas qui l'a fait : nous sommes unis le public ne doit pas savoir !

Mais il est déjà l'heure, la séance est terminée. Les collégiens vont prendre leur repas tandis que les primaires rejoignent leurs camarades de jeux dans la cour. Rendez-vous est pris pour la semaine prochaine. Tout élève, quel que soit son niveau vocal, est autorisé à participer avec une contrainte cependant : la régularité, nécessaire à la cohésion et aux progrès du groupe.

A la fin de l'année, les parents pourront les entendre lors d'une représentation.

Les personnes âgées de la maison de retraite attendent, eux aussi, leur concert : un grand temps de partage entre générations. « C'est déjà fini, il n'y a plus personne, ils sont partis » disait une dame l'an dernier à la fin du tour de chant.

En parallèle aux séances de chorale, Madame Courrier accueille des élèves pour exercer leur voix à la technique de soliste ou faire un duo, un sextuor, avec toujours le même souci : progresser et se faire plaisir en chantant. Eux aussi pourront montrer leur travail en fin d'année.

En concert à la maison de retraite



Une partie des choristes en répétition

