Editorial

Un peu plus de 200 élèves de 2 à 11 ans viennent chaque jour à l’école Saint Michel.

Issus de toutes les conditions, de tous les milieux sociaux, tous sont uniques et différents.

La tâche qui nous incombe, est donc de les conduire tout au bout d’eux-mêmes. Nous devons contribuer à ce qu’ils deviennent peu à peu des femmes et des hommes de demain…

Saint Michel se veut une école de la réussite ; et l’enfant qui réussit, c’est celui qui se surprend, c’est celui qui se dépasse pour donner la plus belle part de lui-même...

Isabelle Hardy

Chef d’établissement

Historique de l’école Saint-Michel

Des travaux sont actuellement en cours à l’école Saint-Michel. Après avoir refait entièrement la toiture et divers travaux, il a été décidé de s’occuper des grandes baies vitrées qui rendent les classes de cette école lumineuses.

Ces travaux sont l’occasion pour nous de rappeler l’histoire toute particulière de cette école née du rejet de la laïcisation de l’enseignement à la fin du XIXème siècle. En effet, si les bâtiments scolaires religieux avaient été saisis par l’Etat, les religieuses de la Sagesse continuaient encore d’administrer les écoles de filles d’Haubourdin. Il faut dire que les membres de la famille Potié, à qui appartenaient les maires de la commune à cette époque, étaient de gros patrons classés à gauche mais qui appréciaient avec bienveillance l’éducation donnée à leurs filles par les religieuses.

Tout se gâte le 6 juin 1899 quand sœur Saint Paul, directrice de l’école communale des filles, vient à mourir. Mlle Bauvins, titulaire de l’école de Wavrin est nommée directrice à Haubourdin. Aussitôt, les notables, emmenés par le doyen Catteau, décident qu’il y a lieu de fonder une nouvelle école libre.

Les sœurs adjointes démissionnent le 15 juin et beaucoup d’enfant quittent l’école. Un terrain bien placé que M. Tonnelle, son propriétaire, désirait vendre est rapidement trouvé. Célestin Cordonnier-Scalbert, le brasseur, se charge de l’acheter à ses frais. Jean-Baptiste Cordonnier, l’architecte, est chargé de préparer les plans de la nouvelle école. La souscription lancée réussit au-delà de toutes les espérances. Le bâtiment est achevé le 7 septembre et l’école ouvre le 11 octobre. Elle ne comporte à l’origine que deux classes sans étage de chaque côté du portail central. Le doyen Catteau conclut ainsi sa relation emphatique des faites : « Que le Sacré-Cœur de Jésus en soit à jamais remercié, car c’est lui qui a tout fait !  C’est pourquoi, en reconnaissance, la nouvelle école portera son nom, elle s’appellera l’école du Sacré-Cœur ». Celle-ci changera finalement de nom quand elle deviendra mixte et sera dirigée par Jean Gournay, l’ancien directeur de l’école de garçons Saint Michel.

L’école Saint Michel est une école maternelle et primaire qui accueille tous les élèves, sans distinction, dans la mesure où le projet éducatif correspondant au caractère propre d’établissement catholique d’enseignement, est accepté par eux-mêmes et leurs parents.

Les programmes d’enseignement sont ceux de l’Education Nationale.

La structure de l’école est la suivante :

3 classes maternelles

5 classes primaires

1 RAD (classe de regroupement d’adaptation). Cette classe permet d’apporter une aide ponctuelle aux élèves en difficulté. Ils y sont accueillis après concertation de l’équipe enseignante du cycle concerné, quelques heures par semaine, selon un projet bien défini et ce, pour une durée déterminée.

Le maître E a une mission de prévention des difficultés d’apprentissage, de remédiation aux difficultés persistantes d’acquisition et de personne ressource.

Prévention ?

C’est l’ensemble des démarches qui visent à éviter l’apparition d’une difficulté, son installation ou son amplification pour tous les enfants de tous les cycles.

Remédiation ?

Pour la « grande » difficulté/enfants à Besoin Educatif Particulier

Repérer les obstacles à la réussite

Etablir les objectifs de remédiation en lien avec les champs disciplinaires, mais surtout les processus (mémoire, attention) et les stratégies cognitives

Construire des projets d’aide (proposer des situations, des activités, des supports, des échéances et des modalités d’évaluation) pour atteindre l’objectif

Personne ressource ?

Pour la « moindre » difficulté

Aide à mettre en œuvre une différenciation pédagogique adaptée aux besoins des élèves

Participe à la passation et à l’analyse des différents tests et évaluations diagnostiques

Participe au choix du type d’aide en concertation de cycle (PPRE…)

Aide prédagogiquement à la mise en place de l’AP mais ne participe pas aux prises en charge d’élèves

Participe au dépistage de diagnostic

Communique avec les enseignants, les familles, les différents partenaires (psychologue, orthophoniste, médecin scolaire, …)

Lieu ?

Dans la classe (co-intervention, observation, évaluation)

En classe d’aide (évaluation, remédiation)

**Eveil à la foi**

EVEIL A LA FOI

A l’ECOLE SAINT MICHEL

C’est…

Découvrir et accueillir Jésus

Connaître la vie de Jésus

Sa famille et quelques Saints

Découvrir et sensibiliser les enfants à l’existence d’autres religions

Rencontrer Jésus à travers les témoins du passé et d’aujourd’hui

Découvrir que chacun est connu et aimé de Dieu

Comment ?

Par la lecture d’histoires,

Par des mîmes,

Par des temps de parole et d’écoute,

Par des activités manuelles,

Par des célébrations,

Par des activités interdisciplinaires,

A partir de sorties,

Par des chants, des prières,

A partir de cassettes, vidéos, de livrets,

Par des actions de solidarités,…

Où ?

A l’école,

A l’église

Avec qui ?

Les enseignants,

Les autres enfants,

Des personnes ressources

Quand ?

A des moments formels ou non,

Aux temps forts (Noël, Carême, Pâques, …)

Projet éducatif

Soutenir chaque enfant dans sa progression pour qu’il puisse s’épanouir à son rythme

Accueillir avec convivialité et impartialité tous et chacun

Intégrer l’école dans la vie de son quartier, de sa commune

Nommer chaque élève dans son individualité

Transmettre les moyens de développer et d’acquérir sa propre qualité de vie

Motiver chacun pour accomplir son travail

Intéresser pour apporter le savoir, savoir-faire, savoir-être pour réussir et plus encore se réussir

Communiquer librement afin que chaque partenaire se sente responsable de soi et des autres

Harmoniser les différences

Evangéliser dans le respect des convictions de chacun

Lier petits et grands pour vivre la fraternité de notre communauté